



«УТВЕРЖДАЮ»

Мифтяхутдинова Л.Ш.,
Директор МБОУ «Старо-
Тинчалинская основная
общеобразовательная школа
имени Гумера Гали Буинского
муниципального района
Республики Татарстан»

Приказ № 53 от 31.08.2020г

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2020

У ч е б н ы й п л а н
МБОУ «Старо-Тинчалинская основная общеобразовательная школа
имени Гумера Гали Буинского муниципального района
Республики Татарстан» на 2020 / 2021 учебный год.

1. Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «Старо-Тинчалинская основная общеобразовательная школа имени Гумера Гали Буинского муниципального района Республики Татарстан »на 2020-2021 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Старо-Тинчалинская основная общеобразовательная школа имени Гумера Гали Буинского муниципального района Республики Татарстан » на 2020-2021 учебный год разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

-Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

-Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009г., регистрационный номер 17785);

-Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011г., регистрационный номер 19644);

-Приказа Министерства образования и науки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. N 373";

Письма от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

-Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

-Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 30.08.2013г. № 1015;

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. N 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373" (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный N 40936);

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897" (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный N 40937);

-СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010г №189 (зарегистрированных в Министерстве юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 года, регистрационный номер № 1994);

-Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (Регистрационный N 33660);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля

2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"(Регистрационный N 33660);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81 "О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях" (Регистрационный №40154);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Регистрационный N 38528);

- Образовательных программ начального общего образования, основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Старо-Тинчалинская основная общеобразовательная школа имени Гумера Гали Буинского муниципального района Республики Татарстан »;

- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

В Учебном плане на 2020-2021 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории Российской Федерации.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2016 года № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Старо-Тинчалинская основная общеобразовательная школа имени Гумера Гали Буинского муниципального района Республики Татарстан» направлен на достижение следующих целей:

-Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ выполнение стандарта образования, на уровне достаточном для продолжения образования и самообразования;

-Адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

-Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

-Обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению дальнейшего образования, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося;

-Сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

Структура образовательного учреждения

2.1. Начальное общее образование

Учебный план в 1-4 классах разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Обучение ведется по УМК «Перспектива». Обучение младших школьников осуществляется на татарском языке.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка составляет:

1 класс – 21 час, 2-4 классы – по 26 часов.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и изменениями

в СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях” организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка в 2-4 классах составляет 26

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

-для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

-для обучающихся 2-4 классов -4-5 уроков в день.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

-использование “ступенчатого” режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре -по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре -по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь -май -по 4 урока в день по 40 минут каждый).

-рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

-обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

-дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

Учебный план начального звена предполагает четырехлетний цикл начального обучения. На данном этапе развития приоритетным является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере определяет успешность школьника на всех ступенях образования.

Учебный план составлен на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования с учетом изменений, внесенных в ФГОС НОО на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. N 1576, и состоит из двух частей: *обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса*

Содержание образования, определенное *обязательной частью*, обеспечивает приобщение учащихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

Изучение **русского языка** в начальной общеобразовательной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Учебный предмет «Русский язык» изучается в I классах 2 часа в неделю, во II и IV классах -4 часа и в 3 классе по 3 часа в неделю.

Изучение предмета «**Литературное чтение**» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы. На изучение предмета «Литературное чтение» в I- IV классах отведено по 2 часа в неделю.

Изучение предметов «**Родной язык**» и «**Литературное чтение на родном языке**». На основании заявлений родителей предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» отводится на изучение родного (татарского) языка и литературное чтение на родном(татарском) языке. На освоение предметной области в I –II и IV классах отводится по 5 часов, а в 3 классе -6

часов.

Иностранный язык (английский) в начальной школе изучается во II-IV классах в объеме 2 часов в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение **математики и информатики** осуществляется в I-IV классах в объеме 4 часа в неделю и направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. В рамках предмета изучаются первоначальные навыки ИКТ грамотности.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается в I - IV классах по 2 часа в неделю. Данный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Содержание учебных предметов **«Изобразительное искусство» и «Музыка»** в I-IV классах направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. На их изучение отведено по 1 недельному часу.

Учебный предмет **«Технология»** изучается с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся учебный предмет **«Физическая культура»** в 1-4 классах изучается в объеме 3-х уроков в неделю. Замена уроков физической культуры другими предметами не допускается.

В 4 классе 1 час в неделю введен предмет **« Основы религиозных культур и светской этики»** (ОРКСЭ), утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р. С учетом мнения родителей и интересов учащихся на основании родительского собрания от 15.04.2020г. для изучения предмета ОРКСЭ был выбран модуль «Основы мировых религиозных культур и светской этики».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Данное распределение согласовано с родительской общественностью. На основании решения педагогического совета (протокол № 1 от 31 августа 2020 года), часы части, формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом:

Предмет	Класс	Количество часов	Обоснование введения в учебный план
Литературное чтение	2	1	Для формирования читательской грамотности
Русский язык	3	1	Для формирования коммуникативной компетенции на уроках русского языка и для развития познавательного интереса к изучению русского языка

Учебный план начального общего образования по ФГОС
МБОУ «Старо-Тинчалинская основная общеобразовательная школа имени Гумера
Гали Буинского муниципального района Республики Татарстан»

Предметная область	Учебные предметы	классы				всего
		1 а	2 а	3 а	4 а	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	4	3	4	13
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
Родной язык и литературное чтение	Родной язык	3	3	4	3	13
	Литературное чтение на родном языке	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			1	1		2
Литературное чтение			1			1
Русский язык				1		1
Максимально-допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

Пояснительная записка индивидуального учебного плана для учащегося 2 класса

Учебный план МБОУ «Старо-Тинчалинская оош имени Гумера Гали Буинского муниципального района Республики Татарстан» реализующая АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с ТМНР (вариант 6.4.) определяет обязательные предметные области, соответствующие ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, и максимальный объем допустимой нагрузки на начальную ступень обучения. Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план для обучающихся с ТМНР составлен в соответствии с требованиями и нормами СанПин.

Учебный план для обучающихся с ТМНР (вариант 6.4.) разработан на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам обучения детей с ОВЗ и детей инвалидов.

Вариант 6.4 предназначен для образования детей, имеющих тяжелые множественные нарушения развития

В структуре ТМНР - умственная отсталость в умеренной, тяжелой или глубокой степени, которая сочетается с двигательными нарушениями, а в ряде случаев еще и с сенсорной, эмоционально-волевой, а также соматическими расстройствами.

Вариант 6.4 предполагает, что обучающийся с ТМНР в соответствии с уровнем развития интеллекта получает образование по АООП, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников с НОДА, не имеющих дополнительные ограничения.

Индивидуальный учебный план составлен на основе:

- Конституции РФ, ст.43;
- Федерального закона от 29 декабря 2013г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Глава 7, ст. 66, пп.10,11;
- Приказа №1598 от 19 декабря 2014 г «Об утверждении ФГОС НО ОВЗ»
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065- п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
- Постановление Правительства РФ от 18.07.1996 № 861 (ред. от 04.09.2012) «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993)
- Письма Рособнадзора от 25.12.15 № 01-311/10-01 «Методические рекомендации по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов»
- Устава школы

-нормативно-правовых актов.

В области «Физическая культура» в данном учебном плане реализуется предмет «**Адаптивная физическая культура**» (АФК) исходя из степени тяжести двигательных нарушений. В данном учебном плане все предметные области соответствуют ФГОС НОО ОВЗ. В предметной области «**Язык и речевая практика**» изучаются предметы «**Общение и чтение**» и «**письмо**», т.к. у детей с ТМНР полностью имеются затруднения в коммуникации. Применение обычных педагогических и коррекционно-педагогических технологий в процессе формирования коммуникативных компетенций у обучающихся данной категории невозможно или ограничено.

Развитие речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта ребенка. Понимание обращенной речи и смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и других графических изображений), неспецифических жестов. Пользование воспроизводящими заменяющими речь устройствами (коммуникаторы, персональные компьютеры и другие). Овладение умением вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя традиционные языковые (вербальные) и альтернативные средства коммуникации, соблюдая общепринятые правила общения. Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи

Коррекционно-развивающие занятия для варианта 6.4. строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов, исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния детей.

В предметной области «**Математика**» изучается «**математические представления**», которая предполагает формирование элементарных математических представлений о форме, величине, количественных (дочисловых), пространственных временных представлениях. Формирование представлений о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность. Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач.

В предметной области «**Естествознание. Человек**» изучаются «**Развитие речи и окружающий природный мир**», «**Жизнедеятельность человека**», «**Самообслуживание**», которая предполагают Представление о себе как "Я", осознание общности и различий "Я" от других; распознавание своих ощущений и обогащение сенсорного опыта. Умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей: прием пищи, туалет, гигиена тела, одевание/раздевание. Умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Представления о своей семье, о взаимоотношениях в семье. Домоводство. Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с уборкой помещений, с уходом за вещами, участие в покупке продуктов, в процессе приготовления пищи, в сервировке и уборке столов. Окружающий природный мир. Формирование представлений о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умения адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям. Формирование первоначальных представлений о животном и растительном мире, их значении в жизни человека. Окружающий социальный мир. Формирование первоначальных представлений о мире, созданном человеком: о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах, о транспорте и т.д. Усвоение правил безопасного поведения в помещении и на улице. Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями

о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей. Развитие межличностных и групповых отношений. Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни. Формирование представлений об обязанностях и правах ребенка. Представление о своей стране (Россия), крае Татарстан, села Старые Тинчали

В предметной области **«Искусство»** изучаются **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**, где наибольшее внимание уделяется накоплению впечатлений и формированию интереса к доступным видам музыкального и изобразительного искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво - некрасиво) в практической жизни и их использование в организации быденной жизни и праздника. Развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, освоение игры на доступных музыкальных инструментах, эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально- танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений. Готовность к участию в совместных музыкальных мероприятиях. Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация; использование различных изобразительных технологий. Развитие способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности. Накопление опыта самовыражения в процессе изобразительной деятельности.

На уроках **«технология –предметные действия»** уделяется большое внимание овладению элементарными трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах. Овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия. Обогащение положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимися и занятия коррекционно – развивающей направленности со специалистами во внеурочное время.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. Одно из направлений внеурочной деятельности – проведение коррекционно-развивающих занятий, которые являются обязательными для обучающихся с НОДА и ТМНР. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Режим работы школы 5-дневная учебная неделя. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом –не менее 8 недель. Продолжительность урока составляет: в подготовительных и 1 классах – 35 минут в первом полугодии; во 2-4 классах – 40 минут. Обучение в классах для детей с ТМНР осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН СИПР

по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития
МБОУ «Старо-Тинчалинская ООШ имени Гумера Гали Буинского района РТ»

Предметные области	Учебные предметы	2 класс	итого
Язык и речевая практика	Общение и чтение	4	4
	письмо	3	3
Математика	Математические представления	4	4
Естествознание	Развитие речи и окружающий природный мир	2	2
Человек	Жизнедеятельность человека	1	1
	Самообслуживание	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительная деятельность	1	1
Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	3
Технология	Предметные действия	1	1
	итого	21	21
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5 - дневной учебной неделе	Письмо	1	1
	Общение и чтение	1	1
	Итого	23	23

Учебный план

для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Учебный план общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан в соответствии с документами:

- Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Устав школы
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «СТООШ».

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, школьный компонент, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Школьный компонент учебного плана предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедическая коррекция, психокоррекционные занятия и ритмика. Процесс инклюзивного обучения по предметам организуется в форме *урока*. *Учитель* проводит урок для состава всего класса, в котором обучающиеся осваивают основную образовательную программу НОО, и организует занятия с обучающимся по адаптированной ООП в соответствии с расписанием уроков.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий.

Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния детей от 30 до 40 минут.

Часы, формируемые участниками образовательных отношений, распределены следующим образом: 1 час передано-для изучения речевой практики, 1 час – на русский язык и 1 час на изучение мир природы и человека. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации и реализуется классным руководителем.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**Индивидуальный учебный план (АООП УО)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
вариант 1**

Предметные области	Учебные предметы	класс	
		III	всего
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3
	1.2.Чтение	4	4
	1.3.Речевая практика	2	2
2. Математика	2.1.Математика	4	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1
	4.2. Изобразительное искусство	1	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	1
Итого		20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3
Речевая практика		1	1
Русский язык		1	1
Мир природы и человека		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23

2.2. Основное общее образование

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Обучение осуществляется на русском языке.

В 5-9 классах реализуется основная образовательная программа основного общего образования (далее ООП ООО) в соответствии с требованиями **ФГОС ООО**. Учебный план составлен на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования (вариант № 5 с учетом изменений, внесенных в ФГОС ООО на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. N 1577, и состоит из двух частей: *обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса*

В основной школе федеральный и региональный компоненты реализуются в полном объеме. Основная школа должна обеспечивать становление учебной самостоятельности подростков для дальнейшего решения задач профильной старшей школы. В связи с этим основное внимание в основной школе акцентируется на создании условий для формирования у учащихся познавательных интересов, что позволит в дальнейшем наиболее точно определить область научных знаний, в рамках которых на старшем уровне обучения произойдет определение профиля дальнейшего обучения.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами «Русский язык» и «Литература». На уроках русского языка (5 часов в неделю в 5 классах, 6 часов в 6 классах, 4 часа в 7 классах, 3 часа в 8 и 9 классах) формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике. Изучение русского языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. Изучение предмета «Литература» в V - IX классах (по 3 часа в 5, 6, 9 классах, по 2 часа в 7, 8 классах) ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности учащихся, на знакомство с отечественной зарубежной детской литературой, на развитие нравственных и эстетических чувств.

В 5-9 классах предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами «Родной язык» и «Родная литература». На основании заявлений родителей в рамках предметов «Родной язык» и «Родная литература» изучается родной (татарский) язык и родная (татарская) литература.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлен предметом «Английский язык» (5-9 классы по 3 часа), в котором изучается английский язык .

Изучение иностранных языков приобщает к культурному наследию стран изучаемых иностранных языков, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; формирует коммуникативную иноязычную компетенцию (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимую для успешной социализации и самореализации; обогащает активный и потенциальный словарный запас, развивает у учащихся культуру владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Изучение математики направлено на формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков. Особое место должно быть уделено обеспечению компьютерной грамотности учащихся. Предмет «Математика» изучается в 5 ,6 классах, в объеме 5 часов в неделю. Предмет «Алгебра» изучается в 7, 8, 9 классах в объеме 3 часа в неделю. Предмет «Геометрия» изучается в 7, 8, 9 классах в объеме 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Информатика» в 7, 8, 9 классах направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности. Предмет «Информатика» изучается в 7 -9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами «История России. Всеобщая история» в 5- 9 классах (по 2 часа в неделю), «Обществознание» в 6-9 классах (1 час в неделю) учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» и «География» (по 1 часу в неделю в 5-6 классах, по 2 часа в неделю в 7-9 классах). Изучение общественно-научных предметов направлено на формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания,

поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ; владение экологическим мышлением, осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметом «Биология» в 5-7 классах в объеме по 1 часу в неделю, в 8-9 классах в объеме 2 часов в неделю; предметом «Физика» в 7-8 классах в объеме 2 часов в неделю и в объеме 3 часа в неделю в 9 классе. предметом «Химия» в 8-9 классах в объеме 2 часов в неделю. Изучение предметов естественно-научных предметов направлено на формирование целостной научной картины мира; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды.

В 5-7 классах предметная область **«Искусство»** представлена двумя образовательными компонентами: **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**. Данная область направлена на освоение обучающимися русского и мирового искусства и на овладение элементарными навыками в области искусства.

Изучение учебного предмета **«Изобразительное искусство»** направлено на освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах. Ключевыми задачами учебного предмета «Изобразительное искусство» являются:

воспитание грамотного зрителя;

овладение представлениями об отечественной и мировой художественной культуре во всем многообразии ее видов;

формирование у обучающихся навыков эстетического видения и преобразования мира;

приобретение опыта создания творческой работы посредством различных художественных материалов в разных видах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне, опыта художественного творчества в компьютерной графике и анимации, фотографии, работы в синтетических искусствах (театре и кино);

овладение навыками и представлениями о средствах выразительности изобразительного искусства; и др.

Ключевыми задачами учебного предмета **«Музыка»** являются:

воспитание грамотного слушателя;

изучение произведений народной и классической музыки, лучших образцов современной музыки академических и массовых жанров;

реализация комплексного подхода к развитию музыкальной культуры обучающихся с позиций единства деятельности композитора, исполнителя, слушателя;

освоение видов деятельности, поддерживающих слушательское восприятие (графическое, пластическое моделирование музыки);

приобретение опыта коллективного публичного исполнения музыкальных произведений, в том числе посредством организации школьного хора;

овладение элементами музыкального языка в процессе активной музыкальной деятельности;

расширение музыкального кругозора и основ музыкальной грамотности обучающихся;

формирование музыкального вкуса в досуговой сфере;

приобщение к музыкальным традициям народов Республики Татарстан.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**

представлена предметами «Физическая культура» в 5-9 классах в объеме 2 часа в неделю. 3 –й час физкультуры изучается в рамках внеурочной деятельности. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» ведется в 8-9 классах в объеме 1 часа.

Изучение предметов "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" направлено на физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, развитие двигательной активности обучающихся, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология», формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика. Учебный предмет «Технология» с целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных организаций, местных социально-экономических условий изучается в рамках «Технология. Обслуживающий труд». При изучении предмета классы не делятся на отдельные группы мальчиков и девочек. Предмет изучается в 5-7 классах в объеме 2 часов, в 8 классах в объеме 1 часа.

Предметная область ОДНКНР изучается в количестве 1 часа в 5 классе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Данное распределение согласовано с родительской общественностью. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

Предмет	Класс	Количество часов	Обоснование введения в учебный план
Алгебра	7	1	Для развития образовательных потенциалов в области естественно-математических наук
Биология	7	1	Для осваивания знаний на повышенном уровне
Биология	8	1	Для осваивания знаний на повышенном уровне
Алгебра	8	1	Для развития образовательных потенциалов в области естественно-математических наук

В 9 классе 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, по запросам учащихся и родителей, передано для изучения курса «Познание мира по картам».

На второй ступени обучения обеспечивается овладение учащимися программой основного общего образования, которое закладывает основы для получения полного среднего общего образования. Для реализации учебного плана в 1-9 классах школа обеспечена необходимыми программно-методическими компонентами и соответствующими педагогическими кадрами: 6 учителей имеют 1 квалификационную категорию, а 2 учителя аттестованы на СЗД.

На основании учебного плана учителями составлены рабочие программы.

Учебный план МБОУ «Старо-Тинчалинская оош имени Гали Буинского муниципального района РТ» обсужден и принят на заседании педсовета и утвержден приказом директора школы.

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов МБОУ «Старо-Тинчалинская основная общеобразовательная школа имени Гумера Гали Буинского муниципального района РТ» на 2020-21 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы Классы	классы					всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и русская литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	3	3	2	2	3	13
	Родная литература	2	2	2	2	2	10
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России*	1					
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		32	33	33	34	35	167
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				2	2	1	5
Биология				1	1		2
Алгебра				1	1		2
Познание мира по картам						1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Проведение промежуточной аттестации во 1-9 классах.

Промежуточная аттестация во 1-9 классах проводится с 10 по 28 мая 2021 года без прекращения общеобразовательного процесса в виде итоговых контрольных работ или тестирования согласно локально-нормативным актам ОУ

[illegible]

									ВГО	ВГО
23	Технология	Тест	тест	тест	тест	Пр/р	Пр/р	Пр/р	Пр/р	Пр/р
		к/оц	В.Г.О.	В.Г.О.	В.Г.О.	В.Г.О.	В.Г.О.	В.Г.О.	В.Г.О.	В.Г.О.
24	ОРКСЭ				Тест					
					зач					

Данные формы представлены в альтернативном варианте, конкретная форма выбирается решением педагогического совета в начале апреля 2021 года.

Условные обозначения:

ДТ-диагностический тест

КО-качественная оценка

КР-контрольная работа

ПЧН-проверка читательских навыков

Пр р-Проектная работа

КД -контрольный диктант с грамматическим заданием

ВГО-выставление годовой отметки

Тест-тестирование (содержит вопросы с кратким, развернутым ответом)

Зач-зачет

Изл-изложение

Формы промежуточной аттестации для обучающихся, получающих образование в форме семейного образования .

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Старо-Тинчалинская основная общеобразовательная школа имени Гумера Гали Буинского муниципального района Республики Татарстан» о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ и РТ по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация в 1 классе проводится без фиксации результатов.

Основные формы промежуточной аттестации в 1-9 классах:

- ☐ Диктант с грамматическим заданием
- ☐ Диктант
- ☐ Сочинение
- ☐ Контрольная работа
- ☐ Тестовая работа
- ☐ Выставление годовой оценки
- ☐ Защита реферата
- ☐ Защита проекта
- ☐ Собеседование
- ☐ Зачёт
- ☐ Контрольное списывание

Промежуточная аттестация учащихся школы распределяется по классам следующим образом:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
1 кл	Русский язык	Контрольное списывание/ защита проекта
	Литературное чтение	Собеседование/защита проекта
	Родной (татарский) язык	Контрольное списывание/ собеседование
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	Собеседование/ защита проекта
	Математика	Контрольная работа/собеседование
	Окружающий мир	Собеседование/ защита проекта
	Музыка	Собеседование/ защита проекта
	Изобразительное искусство	Собеседование/ защита проекта
	Технология	Собеседование/ защита проекта
	Физическая культура	Зачёт/защита проекта
2 кл	Русский язык	Диктант/ контрольное списывание
	Литературное чтение	Защита проекта/собеседование
	Родной (татарский) язык	Диктант /контрольное списывание
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	Защита проекта/собеседование
	Английский язык	Защита проекта/собеседование
	Математика	Контрольная работа/зачет
	Окружающий мир	Тестовая работа/собеседование
	Музыка	Защита проекта/собеседование
	Изобразительное искусство	Защита проекта/собеседование
	Технология	Защита проекта/собеседование

	Физическая культура	Защита проекта/зачет
3 кл	Русский язык	Диктант/ контрольное списывание
	Литературное чтение	Защита проекта/собеседование
	Родной (татарский) язык	Диктант /контрольное списывание
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	Защита проекта/собеседование
	Английский язык	Защита проекта/собеседование
	Математика	Контрольная работа/зачет
	Окружающий мир	Тестовая работа/собеседование
	Музыка	Защита проекта/собеседование
	Изобразительное искусство	Защита проекта/собеседование
	Технология	Защита проекта/собеседование
	Физическая культура	Защита проекта/зачет
4 кл	Русский язык	Диктант/ контрольное списывание
	Литературное чтение	Защита проекта/собеседование
	Родной (татарский) язык	Диктант /контрольное списывание
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	Защита проекта/собеседование
	Английский язык	Защита проекта/собеседование
	Математика	Контрольная работа/зачет
	Окружающий мир	Тестовая работа/собеседование
	Музыка	Защита проекта/собеседование
	Изобразительное искусство	Защита проекта/собеседование
	Технология	Защита проекта/собеседование
	Физическая культура	Защита проекта/зачет
	Основы религиозных культур и светской этики	Собеседование / защита проекта
5 кл	Русский язык	Тестовая работа/диктант
	Литература	Защита проекта/собеседование
	Родной (татарский) язык	Диктант с грамматическим заданием/тестовая работа
	Родная (татарская) литература	Защита проекта/собеседование
	Английский язык	Тестовая работа/собеседование
	Математика	Контрольная работа/зачет
	История России. Всеобщая история	Тестовая работа/зачет
	Биология	Тестовая работа/зачет
	География	Защита проекта/зачет
	Музыка	Защита проекта/собеседование
	Изобразительное искусство	Защита проекта/собеседование
	Технология	Защита проекта/собеседование

	Физическая культура	Защита проекта/зачет
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Защита проекта/собеседование
6 кл	Русский язык	Тестовая работа/диктант
	Литература	Защита проекта/тестовая работа
	Родной (татарский) язык	Диктант с грамматическим заданием/тестовая работа
	Родная (татарская) литература	Защита проекта/тест
	Английский язык	Тестовая работа/зачет
	Математика	Контрольная работа/зачет
	История России. Всеобщая история	Тестовая работа/зачет
	Обществознание	Тестовая работа/зачет
	География	Защита проекта/зачет
	Биология	Тестовая работа/зачет
	Музыка	Защита проекта/зачет
	Изобразительное искусство	Защита проекта/зачет
	Технология	Защита проекта/зачет
	Физическая культура	Защита проекта/зачет
7 кл	Русский язык	Тестовая работа/диктант
	Литература	Сочинение/тестовая работа
	Родной (татарский) язык	Диктант с грамматическим заданием/тестовая работа
	Родная (татарская) литература	Сочинение/тестовая работа
	Английский язык	Тестовая работа/зачет
	Математика	Контрольная работа/зачет
	История России. Всеобщая история	Тестовая работа/защита проекта
	Обществознание	Тестовая работа/защита проекта
	География	Защита проекта/тестовая работа
	Физика	Тестовая работа/зачет
	Биология	Тестовая работа/защита проекта
	Музыка	Защита проекта/зачет
	Информатика	Защита проекта/зачет
	Изобразительное искусство	Защита проекта/зачет
	Технология	Защита проекта/зачет
	Физическая культура	Защита проекта/зачет
8 кл	Русский язык	Тестовая работа/диктант
	Литература	Сочинение/тестовая работа
	Родной (татарский) язык	Диктант с грамматическим заданием/тестовая работа
	Родная (татарская) литература	Защита проекта/тестовая работа
	Английский язык	Тестовая работа/зачет
	Математика	Тестовая работа/контрольная работа
	Информатика	Защита проекта/тестовая работа

	История России. Всеобщая история	Тестовая работа/защита проекта
	Обществознание	Тестовая работа/защита проекта
	География	Защита проекта/тестовая работа
	Физика	Тестовая работа/контрольная работа
	Химия	Тестовая работа/контрольная работа
	Биология	Тестовая работа/защита проекта
	Музыка	Защита проекта/тестовая работа
	Технология	Защита проекта/тестовая работа
	Физическая культура	Защита проекта/зачет
	Основы безопасности жизнедеятельности	Защита проекта/тестовая работа
9 кл	Русский язык	Тестовая работа/диктант
	Литература	Сочинение/тестовая работа
	Родной (татарский) язык	Защита проекта/тестовая работа
	Родная (татарская) литература	Сочинение/тестовая работа
	Английский язык	Тестовая работа/зачет
	Алгебра	Контрольная работа/зачет
	Геометрия	Зачет/контрольная работа
	Информатика	Тестовая работа/зачет
	История России. Всеобщая история	Тестовая работа/защита проекта
	Обществознание	Тестовая работа/защита проекта
	География	Защита проекта/тестовая работа
	Физика	Тестовая работа/контрольная работа
	Химия	Тестовая работа/контрольная работа
	Биология	Тестовая работа/защита проекта
	Второй иностранный язык (немецкий)	Защита проекта/тестовая работа
	Физическая культура	Защита проекта/зачет
	Основы безопасности жизнедеятельности	Защита проекта/тестовая работа

Освоение образовательных программ основного общего образования в 9 классе завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная (итоговая) аттестация в форме ОГЭ выпускников 9 класса школы осуществляется в соответствии с Положением «О государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений», утвержденным Министерством образования и науки РФ и РТ.

